

НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х.ДОСМУХАМЕДОВА»

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ



ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х.ДОСМУХАМЕДОВА



Должностные инструкции педагогических работников

Издание: первое

Стр. 2 из 36

	Должность	Ф.И.О.	Подпусь
Разработали	Руководитель отдела управления и развития HR	Е.Т.Нурпеисов	PSO
	Проректор по академическим вопросам	А.Е.Чукуров	H
Согласовано	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике	Л.Е.Койшигулова	sel
	Проректор по науке и международным связям	К.М.Утепкалиева	Right -
	Вице проректор	Ж.О.Сулейменова	
	Главный бухгалтер	Р.Д.Исмагамбетова	dein
	Руководитель аппарата Правления	Г.К.Кайргалиева	File-
	Руководитель офис мониторинга качества	Ж.Т.Кайшыгулова	\$,
	Юрист	К.С. Куанов	M



Должностные инструкции педагогических работников

Издание: первое

Стр. 3 из 36

Содержание

Область применения	4
Нормативные ссылки	4
Основные термины и определения:	4
Обозначения и сокращения:	5
Должностные инструкции должностей педагогических работников НАО «Атырауски	5-33
университет имени Х.Досмухамедова	
Личностные и профессиональные компетенции всех педагогических работников НАС	33
«Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	
Права	33
Обязанность	34
Ответственность	35
Порядок утверждения и внесения изменений в ДИ	35
Лист регистрации изменений и дополнений	36
	Нормативные ссылки Основные термины и определения: Обозначения и сокращения: Должностные инструкции должностей педагогических работников НАО «Атырауски университет имени Х.Досмухамедова Личностные и профессиональные компетенции всех педагогических работников НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова Права Обязанность Ответственность Порядок утверждения и внесения изменений в ДИ



НАО «Атырауский университет
имени Х.Досмухамедова»

Стр. 4 из 36

1	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
1.1	Настоящая должностная инструкция определяет и устанавливает требования к
1.1	деятельности педагогических работников в НАО «Атырауский университет им.
2	Х.Досмухамедова» (далее - АУ). НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ
2.1	
2.1	Настоящий документ разработан в соответствии с основными положениями нормативных
2.2	документов:
	- Трудовой кодекс Республики Казахстан;
2.3	- Гражданский кодекс Республики Казахстан;
2.4	- Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.06.2024 г.);
2.5	- Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595) с изменениями и
	дополнениями от 24.06.2024 г.;
2.6	- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования,
2.0	- государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского боразования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан
	от 20 июля 2022 года №2 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 20.02.2023 г.).
	Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года №
	28916.
2.7	- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023
	года № 591 «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-
	преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»
2.8	- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским
	образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13
	октября 2018 года № 569, с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2023 г.);
3	ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ:
3.1	Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки ее к
	участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными
	нормативными моделями.
3.2	Квалификационный уровень/уровень квалификации – совокупность требований к
	уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам
	сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности
3.3	Квалификация – степень готовности работника к качественному выполнению
	конкретных трудовых функций.
3.4	Национальная рамка квалификаций (НРК) – структурированное описание
	квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.
3.5	Национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и
	институционального регулирования спроса и предложений на квалификации
	специалистов со стороны рынка труда.
3.6	Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – структурированное описание
	квалификационных уровней, признаваемых в отрасли.
3.7	Профессиональный стандарт (ПС) – стандарт, определяющий в конкретной области
	профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций,
	содержанию, качеству и условиям труда.
3.8,	Профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий
-10,	определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате
	специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об
	образовании.
3.9	Трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной
3.7	или нескольких задач процесса труда.
	научно-методическая работа - вид деятельности, основанный на достижениях науки и
	паутно-методическая работа - вид деятельности, основанный на достижениях науки и



НАО «Атырауский университет
имени Х.Лосмухамелова»

Стр. 5 из 36

	передового педагогического опыта и направленный на совершенствование
	функционирования и развития системы непрерывного образования;
	Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и
	воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию
	способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и
	формированию мотивации получения знаний в течение всей жизни;
	Педагог - лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по
	соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность
	педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому
	сопровождению или организации образовательной деятельности.
4.	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:
4.1	РК – Республика Казахстан;
4.2	НПА – Нормативные правовые акты;
4.3	НРК – Национальная рамка квалификаций;
4.4	НСК - Национальная система квалификаций;
4.5	ОРК – Отраслевая рамка квалификаций;
4.6	ОВПО- организация высшего и (или) послевузовского образования;
4.7	ОКЭД - общий классификатор экономической деятельности;
4.8	КС - классификационный справочник
4.9	ПС- Профессиональный стандарт;
4.10	ППАВ-Проректор по академическим вопросам;
4.11	РСП-Руководитель структурного подразделения;
5	ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
5.1	<u> ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ – РЕКТОР</u>
	Трудовые функции: 1) управленческая
5.1.1	Должностные обязанности:
	• Осуществляет непосредственное руководство вузом на принципах сочетания
	единоначалия и коллегиальности
	• Определяет цели и стратегию развития вуза
	• Несет ответственность за принимаемые решения, сохранность и эффективное
	использование материальных активов
	• Обеспечивает выполнение вузом всех обязательств перед бюджетом, государственными
	внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками, кредиторами
	• Организует управление вузом на основе последних достижений в области использования
	новейшей техники и технологии, отечественного и зарубежного опыта в образовании,
	использования прогрессивных форм управления и организации труда, обоснованных норм
	расходования и рационального использования материальных и технических ресурсов вуза
5.1.2	Должен знать:
	• Закондательства в области образования;
	• НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную,
	финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере
	подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли,
	вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных
	образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования);
	• Приоритеты государственной политики в области образования, национальной идеологии
	воспитания молодежи;
	• Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического
	управления;
	• Международные тенденции развития систем образования, в том числе высшего.
5.1.3	Требования к квалификации: высшее и послевузовское образование, стаж работы на
	руководящих должностях в организациях образования и (или) уполномоченных органах в
	соответствующих сферах не менее 5 лет.
_	



Должностные инструкции педагогических работников

Издание: первое Стр. 6 из 36

5.2 ПРОРЕКТОРА

Трудовые функции: 1) управленческая

5.2.1 ПРОРЕКТОР ПО АКАДЕМИЧЕСКМ ВОПРОСАМ

Должностные обязанности:

- Осуществляет непосредственное руководство вверенными структурными подразделениями на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности
- Определяет цели и стратегию развития, плана развития университета по направлению деятельности и их исполнение. Несет ответственность за реализацию план/стратегию/программу развития и решений, принятых Советом директоров и Единственным акционером.
- Несет ответственность за принимаемые решения, сохранность и эффективное использование материальных активов по направлению деятельности
- Участвует в системе корпоративного управления университета;
- Организует работу по взаимодействие со стейкхолдерами университета.
- Организует текущее и перспективное планирование по всем направлениям деятельности вверенных структурных подразделений
- Обеспечивает выполнение целей и задач по направлению деятельности, стабильное функционирование всех направлений курируемого процесса
- Осуществляет реализацию образовательных профессиональных программ высшего (бакалавриат), послевузовского (магистратура, докторантура PhD), международного и дополнительного образования путем создания необходимых условий, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики. Определяет и реализует новые, инновационные направления образовательной деятельности.
- Осуществляет контроль за организацией всего учебного процесса, согласно требованиям законодательства и нормативно-правовых актов в области высшего и послевузовского образования РК
- Координирует деятельность курируемых структурных подразделений академического блока
- Координирует организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность по направлению деятельности, неся всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений
- В рамках вверенного направления деятельности обеспечивает выполнение всех обязательств перед бюджетом, государственными внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками, кредиторами
- Организует управление вверенных структурных подразделений на основе последних достижений в области использования новейшей техники и технологии, отечественного и зарубежного опыта в образовании, использования прогрессивных форм управления и организации труда
- Решает вопросы кадрового обеспечения вверенных подразделений квалифицированными кадрами, регулярного повышения квалификации работников
- Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников вверенных подразделений.
- Обеспечивает надлежащее управление рисками и внутренний контроль, безопасность труда работников вверенных подразделений, создание атмосферы заинтересованности и лояльности работников вверенных подразделений, развитие корпоративной культуры и социальной ответственности
- Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий в деятельность университета, в том числе по направлению деятельности
- Несет персональную ответственность за деятельность вверенных подразделений Должен знать:



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 7 из 36

Издание: первое

- Законодательства в области образования и корпоративного управления, Кодекс корпоративного управления, Устав университета, внутренние нормативные документы;
- НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли, вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования);
- Приоритеты государственной политики в области образования, национальной идеологии воспитания молодежи;
- Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления;
- Международные тенденции развития систем образования, в том числе высшего. **Квалификационные требования:** высшее и послевузовское образование, стаж работы на руководящих должностях в организациях образования и (или) уполномоченных органах в соответствующих сферах не менее 3 лет.

5.2.2 ПРОРЕКТОР ПО НАУКЕ И ИННОВАЦИЯМ

Должностные обязанности:

- Осуществляет непосредственное руководство вверенными структурными подразделениями на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности
- Определяет цели и стратегию развития, плана развития университета по направлению деятельности и их исполнение. Несет ответственность за реализацию план/стратегию/программу развития и решений, принятых Советом директоров и Единственным акционером.
- Несет ответственность за принимаемые решения, сохранность и эффективное использование материальных активов по направлению деятельности
- Участвует в системе корпоративного управления университета;
- Организует работу по взаимодействие со стейкхолдерами университета.
- Организует текущее и перспективное планирование по всем направлениям деятельности вверенных структурных подразделений
- Обеспечивает выполнение целей и задач по направлению деятельности, стабильное функционирование всех направлений курируемого процесса
- Организует работы по развитию научно-инновационной деятельности в Университете
- Осуществляет контроль за целевым и рациональным расходованием средств по науке.
- Осуществляет контроль за организацией всей научно-инновационной деятельности, согласно требованиям законодательства и нормативно-правовых актов в области высшего и послевузовского образования РК
- Координирует деятельность курируемых структурных подразделений по всем направлениям деятельности научного блока
- Координирует организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность по направлению деятельности, неся всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений
- В рамках вверенного направления деятельности обеспечивает выполнение всех обязательств перед бюджетом, государственными внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками, кредиторами
- Организует управление вверенных структурных подразделений на основе последних достижений в области использования новейшей техники и технологии, отечественного и зарубежного опыта в образовании, использования прогрессивных форм управления и организации труда
- Решает вопросы кадрового обеспечения вверенных подразделений квалифицированными научными кадрами, регулярного повышения квалификации работников



Должностные инструкции педагогических работников

Издание: первое Стр. 8 из 36

- Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников вверенных подразделений.
- Обеспечивает надлежащее управление рисками и внутренний контроль, безопасность труда работников вверенных подразделений, создание атмосферы заинтересованности и лояльности работников вверенных подразделений, развитие корпоративной культуры и социальной ответственности
- Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий в деятельность университета, в том числе по направлению деятельности
- Несет персональную ответственность за деятельность вверенных подразделений Должен знать:
- Законодательства в области образования и корпоративного управления, Кодекс корпоративного управления, Устав университета, внутренние нормативные документы;
- НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли, вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования);
- Приоритеты государственной политики в области образования и науки;
- Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления;
- Международные тенденции развития систем образования и науки, в том числе высшего. **Квалификационные требования:** высшее и послевузовское образование, стаж работы на руководящих должностях в организациях образования и (или) уполномоченных органах в соответствующих сферах не менее 3 лет.

5.2.3 <u>ПРОРЕКТОР ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ</u> Должностные обязанности:

- Осуществляет непосредственное руководство вверенными структурными подразделениями на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности
- Определяет цели и стратегию развития, плана развития университета по направлению деятельности и их исполнение. Несет ответственность за реализацию план/стратегию/программу развития и решений, принятых Советом директоров и Единственным акционером.
- Несет ответственность за принимаемые решения, сохранность и эффективное использование материальных активов по направлению деятельности
- Участвует в системе корпоративного управления университета;
- Организует работу по взаимодействие со стейкхолдерами университета.
- Организует текущее и перспективное планирование по всем направлениям деятельности вверенных структурных подразделений
- Обеспечивает выполнение целей и задач по направлению деятельности, стабильное функционирование всех направлений курируемого процесса
- Организует работы по развитию воспитательной деятельности, повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся, развитию образовательной среды и организационной культуры в соответствии с политиками и процедурами университета, а также соблюдению принципов академической честности и добропорядочности.
- Осуществляет контроль за целевым и рациональным расходованием средств на социальные нужды и вознаграждения отличившихся работников и обучающихся университета.
- Осуществляет контроль за организацией всей воспитательной и социальной деятельности, согласно требованиям законодательства и нормативно-правовых актов в области высшего и послевузовского образования РК, молодежной политики РК



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 9 из 36

Издание: первое

- Координирует деятельность курируемых структурных подразделений по всем направлениям деятельности молодежного блока
- Координирует организационно-хозяйственную финансово-экономическую И деятельность по направлению деятельности, неся всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений
- В рамках вверенного направления деятельности обеспечивает выполнение всех государственными внебюджетными обязательств перед бюджетом, фондами, поставщиками, заказчиками, кредиторами
- Организует управление вверенных структурных подразделений на основе последних достижений в области использования новейшей техники и технологии, методик воспитания, отечественного и зарубежного опыта в воспитании, использования прогрессивных форм управления и организации труда
- вопросы кадрового обеспечения вверенных подразделений квалифицированными кадрами, регулярного повышения квалификации работников
- Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников вверенных подразделений.
- Обеспечивает надлежащее управление рисками и внутренний контроль, безопасность труда работников вверенных подразделений, создание атмосферы заинтересованности и лояльности работников вверенных подразделений, развитие корпоративной культуры и социальной ответственности
- Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий и методик в области воспитания молодежи в деятельность университета, в том числе по социальным вопросам
- Несет персональную ответственность за деятельность вверенных подразделений Должен знать:
- Законодательства в области образования и корпоративного управления, Кодекс корпоративного управления, Устав университета, внутренние нормативные документы;
- НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли, вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования);
- Приоритеты государственной политики в области образования, национальной идеологии воспитания молодежи;
- Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления;
- Международные тенденции развития систем образования, в том числе высшего. Квалификационные требования: высшее и послевузовское образование, стаж работы на руководящих должностях в организациях образования и (или) уполномоченных

органах в соответствующих сферах не менее 3 лет. ПО

СТРАТЕГИЧЕСКОМУ **РАЗВИТИЮ**

И

<u>ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ</u> Должностные обязанности:

ПРОРЕКТОР

5.2.4

- Определяет стратегические цели, ключевые показатели эффективности и приоритетные направления развития университета.
- Осуществляет руководство разработкой и реализацией Стратегического плана, плана развития и других долгосрочных программ университета.
- Курирует реализацию стратегии риск-менеджмента, а также проводит регулярный анализ и оценку стратегических показателей.
- Обеспечивает соответствие стратегических инициатив университета государственной политике и международным тенденциям в сфере высшего образования.



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 10 из 36

Издание: первое

- Руководит процессами интернационализации: развитием международного партнерства, привлечением иностранных студентов и преподавателей, расширением академической мобильности.
- Обеспечивает организацию международных программ обмена для студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей и административного персонала.
- Курирует участие университета в международных проектах, грантовых программах, сетях университетов и ассоциациях.
- Организует визиты и приём иностранных делегаций, включая представителей дипломатического корпуса, политиков, ученых и инвесторов.
- Обеспечивает стратегическое партнерство с индустрией, бизнесом и работодателями как ключевыми стейкхолдерами развития университета.
- Развивает совместные образовательные программы, исследовательские инициативы и проекты с компаниями и промышленными партнерами.
- Содействует коммерциализации научных разработок и трансферу технологий.
- Инициирует создание и развитие отраслевых консорциумов, корпоративных кафедр и совместных лабораторий.
- Строит устойчивые партнерские отношения с ассоциациями работодателей, торговопромышленными палатами, венчурными фондами и инвесторами.
- Отвечает за стратегическое развитие системы привлечения инвестиций в университет, включая национальные и международные донорские и грантовые источники.
- Курирует процессы формирования и развития эндаумент-фонда университета, в том числе привлечение благотворительных пожертвований, установление партнерств с меценатами и выпускниками.
- Обеспечивает прозрачность и эффективность использования средств эндаумент-фонда в интересах устойчивого развития университета.
- Руководит деятельностью подведомственных структур на принципах стратегического менеджмента, единого командования и коллегиальности.
- Обеспечивает эффективное планирование, координацию и реализацию всех процессов в курируемых подразделениях.
- Решает кадровые вопросы, включая подбор, развитие и повышение квалификации персонала.
- Контролирует рациональное использование ресурсов и сохранность материальных активов.
- Участвует в системе корпоративного управления университета, обеспечивает соблюдение принципов прозрачности, подотчетности и эффективности.
- Курирует выполнение финансовых и административных обязательств перед фондами, заказчиками, поставщиками и другими государственными органами, контрагентами.
- Отвечает за исполнение внутренних нормативных документов, соблюдение Устава и стандартов корпоративного управления.
- Несет персональную ответственность за деятельность вверенных подразделений Должен знать:
- Глубокое знание законодательства РК в области образования, корпоративного и стратегического управления, Кодекс корпоративного управления, Устав университета, внутренние нормативные документы;
- Компетенции в области международного сотрудничества, стратегического менеджмента и инновационного развития университетов.

Квалификационные требования: высшее и послевузовское образование, стаж работы на руководящих должностях в организациях образования и (или) уполномоченных органах в соответствующих сферах не менее 3 лет.

5.3 ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА

Трудовые функции: 1) управленческая



Должностные инструкции педагогических работников

Издание: первое Стр. 11 из 36

5.3.1 Должностные обязанности:

- •Организует деятельность факультета, руководит учебной, воспитательной и научной работой на факультете.
- •Обеспечивает стабильное функционирование всех направлений учебного процесса на факультете.
- •Координирует деятельность совета факультета, деканата, академических комитетов.
- •Решает вопросы кадрового обеспечения факультета квалифицированными кадрами.
- Координирует работу по повышению квалификации педагогических работников на факультете.
- Обеспечивает меры по использованию и развитию профессиональных знаний и обмена опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности.
- Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников факультета.
- Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий для эффективности деятельности факультета.
- Разрабатывает внутрифакультетскую систему качества подготовки кадров.
- Изучает рынок образовательных услуг и рынок труда по направлениям подготовки кадров на факультете.
- Представляет руководству Университета в установленные сроки отчет о работе факультета.
- Контролирует разработку и утверждает:
- каталог элективных дисциплин;
- учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины, Силлабус;
- индивидуальные учебные планы обучающихся;
- табель учета рабочего времени;
- Контролирует и регулирует планирование и организацию учебного процесса, учебных практикумов и профессиональных практик.
- Руководит работой совета факультета. Готовит проекты планов работы факультета, руководит подготовкой заседаний совета факультета и председательствует на них.
- Проводит работу по укреплению и развитию материально-технической базы факультета.
- Выносит на рассмотрение совета факультета вопросы, связанные с совершенствованием учебного процесса и повышением качества подготовки обучающихся.
- Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной зашиты.

5.3.2 Должен знать:

- Конституцию РК;
- Гражданский кодекс РК;
- Законы РК: "Об образовании", "О науке", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе";
- НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственнохозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли, вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования);
- Основные стратегии и вектора государственной политики в области образования;
- Молодежную политику государства;
- Национальную идеологию воспитания детей и молодежи;



НАО «Атырауский университет
имени Х.Лосмухамедова»

Стр. 12 из 36

Издание: первое

- Трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда;
- Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления.
- 5.3.3 **Квалификационные требования:** высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением квалификации «дипломированный специалист» (срок обучения не менее чем 5 лет) и(или) наличие степени магистра и(или) ученой степени, стаж работы в организациях образования или по специальности не менее 5 лет или на должностях руководящего состава в сфере образования не менее 2 лет.
 - предпочтительно наличие ученой степени и/или стажа работы на руководящих должностях в организациях образования или по специальности не менее 3 лет;
 - предпочтительно наличие сертификата (свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации по менеджменту образования;
 - предпочтительно наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение английским языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров.

5.4 ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА

Трудовые функции: 1) управленческая

5.4.1 Должностные обязанности:

•Координирует учебную, воспитательную и научную работу на факультете.

Учебная деятельность:

- обеспечивает стабильное функционирование всех направлений учебного процесса на факультете
- разрабатывает внутрифакультетскую систему качества подготовки кадров
- контролирует за своевременность качественного проведения учебных занятий
- участвует в подготовке рабочих учебных планов закрепленных образовательных программ;
- —участвует в разработке рабочих программ (силлабусы) по всем учебным курсам, закрепленные за кафедрой и утверждает их в установленном порядке;
- -организовывает проведение промежуточной аттестации
- контролирует за своевременное обновление методических материалов, образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин
- осуществляет комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин кафедры учебниками, учебно-методическими пособиями и другими видами учебных материалов, подготовленных профессорско-преподавательским составом кафедры
- организует методические семинары по вопросам организации учебной работы по профилю кафедр
- осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся
- изучает, обобщает и распространяет опыт работы лучших преподавателей, участвует в подготовке молодых преподавателей, оказывает им помощь в овладении педагогическим мастерством
- осуществляет учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
- организует и контролирует работу эдвайзеров
- готовит представление на перевод обучающихся с курса на курс
- готовит допуск студентов к сдаче итоговым аттестационным экзаменам, к защите дипломной работы (проекта)
- готовит представления к отчислению обучающихся
- готовит представления на назначение стипендий студентам факультета в соответствии с Правилами выплаты государственных стипендий и отдельным категориям обучающихся в организациях образования;
- выносит на рассмотрение совета факультета вопросы, связанные с совершенствованием учебного процесса и повышением качества подготовки студентов
- координирует работу по повышению квалификации педагогических работников на



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 13 из 36

Издание: первое

факультете

- обеспечивает меры по использованию и развитию профессиональных знаний и обмена опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности
- обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий для эффективности деятельности факультета
- изучает рынок образовательных услуг и рынок труда по направлениям подготовки кадров на факультете
- представляет руководству деканата в установленные сроки отчет о проделанной работе (по своим направленностям) факультета.

Научная деятельность:

- –проводит научные исследования и внедряет результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с утвержденными планами
- -создает условия для активного привлечения студенческой молодежи к научным исследованиям, приобщая к активному участию в решении актуальных проблем внешнеэкономической деятельности
- проводит работу по продвижению своих научно-исследовательских разработок в сферу практического использования
- организует работу магистрантов по научному направлению кафедры, научной экспертизе представляемых к защите диссертаций
- предварительно проводит экспертизу научных статей, монографий, подготовленных к опубликованию, научных проектов и других научных материалов, публикуемых от лица университета
- осуществляет подготовку научно-педагогических кадров на основе магистратуры, осуществляет поиск партнеров хоздоговорных работ
- -обеспечивает участие ППС в грантовых отечественных и зарубежных исследованиях
- организует и проводит семинары по новым перспективным направлениям по профилю кафедры.

Воспитательная деятельность:

- -формирует высокие нравственные отношения в коллективе и создает нормальный психологический климат на кафедрах
- развивает чувство ответственности за выполнение поставленных задач
- создает условия для интеллектуального, духовного, физического, творческого развития, профессиональной подготовки и реализации предпринимательского потенциала молодежи
- организует профилактику противоправных действий молодежи
- координирует поддержку и развитие предпринимательской деятельности молодежи
- содействует развитию молодежного самоуправления
- формирует у обучающихся гражданственность и укрепление чувства казахстанского патриотизма
- формирует у обучающихся современное научное мировоззрение, прививает культуру, трудовую мотивацию, в том числе через организацию учебного процесса по дисциплинам кафедр
- ведет мероприятия для стимулирования обучающихся к здоровому образу жизни, активному участию в общественных мероприятиях кафедр и университета
- организует и контролирует работу кураторов.

5.4.2 Должен знать:

- Конституцию РК;
- Гражданский кодекс РК;
- Законы РК: "Об образовании", "О науке", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе";
- НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 14 из 36

Издание: первое

подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли, вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования); • Основные стратегии и вектора государственной политики в области образования; • Молодежную политику государства; • Национальную идеологию воспитания детей и молодежи; • Трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда; педагогического менеджмента и Методологию современного стратегического управления. 5.4.3 Квалификационные требования: высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением квалификации «дипломированный специалист» (срок обучения не менее чем 5 лет) и(или) наличие степени магистра, стаж работы в организациях образования или по специальности не менее 3 лет. 5.5 ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ Трудовые функции: 1) управленческая 5.5.1 Должностные обязанности: разрабатывает стратегию развития кафедры по направлениям и специальностям подготовки. - укрепляет, развивает внешние связи с работодателями и органами управления

- образования.
- изучает рынок образовательных услуг и рынок труда, ведет целенаправленную работу с работодателями.
- разрабатывает внутри кафедральную систему качества подготовки специалистов на основе модернизации. Может определять и внедрять инновационные формы и методы обучения в целях обеспечения высокого качества учебного процесса.
- организует проведение всех видов учебных занятий по всем формам обучения с использованием мультимедийных средств обучения.
- проводит заседания кафедры по обсуждению запланированных и текущих вопросов учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы сотрудников, студентов и магистрантов.
- готовит к утверждению на основе типовых правил образования учебные планы, учебные и образовательные программы, каталог элективных дисциплин по специальностям кафедры, разработанные ППС с учетом согласований с работодателями.
- утверждает планы по всем направлениям работы и индивидуальные планы магистрантов кафедры. Осуществляет контроль за проведением самостоятельных работ обучающихся в соответствии с силлабусами.
- распределяет педагогическую нагрузку и функциональные обязанности между работниками кафедры и контролирует своевременность и качество их исполнения.
- осуществляет и рекомендует выбор современных образовательных педагогических и информационно-компьютерных технологий обучения при проведении учебных занятий и обеспечивает возможности их использования.
- контролирует все виды учебных занятий, руководство курсовыми и дипломными проектами бакалавриата, руководство и консультирование курсовых и диссертационных работ магистратуры, а также осуществляет контроль требуемой научно-исследовательской работы студентов и магистрантов.
- организует руководство и осуществляет контроль по проведению ознакомительной, учебно-производственной И педагогической практики студентов, исследовательской и педагогической практики магистрантов, содействует обеспечению академической мобильности.
- обеспечивает проведение у студентов и магистрантов рубежного и итогового контроля, экзаменационных сессий. Анализирует их результаты и докладывает о них на заседаниях кафедры, на совете факультета.
- организует проведение научно-исследовательской работы на кафедре, допускает



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 15 из 36

Издание: первое

курсовые работы, магистерские диссертации к обсуждению и представляет к защите. Осуществляет контроль по руководству научно-исследовательской работой студентов и магистрантов. Организует обсуждение завершенных научно-исследовательских работ и возможность их внедрения.

- способствует опубликованию достигнутых научных результатов.
- организует и участвует в учебно-методической и научно-исследовательской работе кафедры. Изучает, обобщает и распространяет опыт работы ППС кафедры. Обеспечивает учебную и методическую помощь начинающим преподавателям кафедры. Руководит подготовкой научно-педагогических кадров.
- координирует работу по повышению квалификации педагогических работников на кафедре.
- устанавливает связи с учебными учреждениями и иными организациями в целях оказания научно-методической помощи
- обеспечивает и принимает участие в международной деятельности кафедры, вуза с приглашением зарубежных ученых.
- организует деятельность кафедры, руководит учебной, воспитательной и научной работой на кафедре.
- обеспечивает стабильное функционирование всех направлений учебного процесса на кафедре.
- решает вопросы кадрового обеспечения кафедры квалифицированными кадрами.
- обеспечивает меры по использованию и развитию профессиональных знаний и обмена опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности студентами и работниками кафедры.
- обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников кафедры.
- обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий для эффективности деятельности кафедры.
- обеспечивает составление и хранение всех видов требуемой нормативной документации и отчетности кафедры.
- отчитывается по итогам деятельности кафедры.
- фиксирует ежедневно информацию о явках и не явках на работу сотрудников кафедры и ведет работу по их табелированию.
- осуществляет иную деятельность, предусмотренную Уставом высшего учебного заведения.

5.5.2 Должен знать:

- Конституцию РК;
- Гражданский кодекс РК;
- Законы РК: "Об образовании", "О науке", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе";
- НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли, вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования);
- Основные стратегии и вектора государственной политики в области образования;
- Молодежную политику государства;
- Национальную идеологию воспитания детей и молодежи;
- Трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда;
- Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления.



НАО «Атырауский университет	
имени Х.Лосмухамелова»	

Стр. 16 из 36

5.5.3		к квалификации: высшее образование, наличие степени магистра и(или) ни, стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее
		должностях руководящего состава в сфере образования не менее 1 года. Для
		федр и полиязычной подготовки наличие действующего международного
		подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с
		скими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по
	_	м подготовки кадров.
		оенной кафедры дополнительно должен иметь воинское звание не ниже
	полполковни	ка, стаж работы не менее 5 лет на должностях педагогических работников
		щего состава от заместителя командира войсковой части и выше.
5.6	ПРОФЕССО	1
		<u>-</u> ификации по ОРК 8
		квалификации по ОРК 8.4 (преподаватели с ученым званием профессора,
		ого уполномоченным органом в области науки и высшего образования)
5.6.1		вь деятельности:
3.0.1	,	г академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и
		о деятельность университета
5.6.2	Трудовые фун	
3.0.2		пые трудовые функции:
	- обучение	пре грудовие функции.
	-	научных исследований
		ние научно-методической работы
		ия обучающейся молодежи
	2. Дополнительные трудовые функции: - участие в системе корпоративного управления университета;	
	•	вие со стейкхолдерами университета.
5.6.3		е обязанности:
5.6.3.1	- ' '	кция 1 - Обучение
2.0.3.1	Навык 1:	Умения:
	Обеспечени	1. организовывать и проводить все виды учебных занятий с учетом
	e	принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
	требуемого	2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым
	уровня	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
	академическ	
	их	программ и развития научных школ;
	компетенци	4. реализовывать на практике актуальные идеи и инновации современных
	й	парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению
	обучающихс	подготовки высшего и послевузовского образования).
	Я	Знания:
		1. основных требований планирования и организации образовательно-
		научного процесса в университете;
		2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов
		студентоцентрированного обучения и оценивания;
		3. современных парадигм высшего и послевузовского образования;
		4. современного состояния знаний в области курируемых дисциплин.
	Навык 2:	Умения:
	Обеспечени	внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в
	e	соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего
	требуемого	и послевузовского образования)
1	1 pco y civioi o	
		Знания:
	уровня	Знания:
		Знания: теории и методики инновационной педагогики (по направлению
	уровня профессион	Знания:



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 17 из 36

	й	
	обучающихс	
	Я	
5.6.3.2		
	Навык 1:	Умения:
	Обеспечени	1. инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении
	e	научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе
	интеграции	междисциплинарных, международных (с последующей
	науки,	коммерциализацией результатов исследования);
	высшего	2. организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде
	образования	организаций высшего и (или) послевузовского образования;
	и рынка	3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских
	труда	работах по научному направлению структурных единиц организаций
		высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры,
		кафедры, научные лаборатории);
		4. повышать научную результативность и публикационную активность;
		5. работать с национальными и международными базами данных.
		Знания:
		1. методологии научных исследований;
		2. этических норм при проведении научных исследований;
		3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном
	11	KOHTEKCTE.
	Навык 2:	Умения:
	Развитие у обучающихс	обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/
	я	консультировании научными проектами, исследованиями Знания:
	требуемого	актуальных проблем магистерских и докторских программ (по
	уровня	направлению подготовки)
	исследовате	паправлению подготовки)
	льских	
	навыков	
5.6.3.3	Трудовая фун	кция 3 - Осуществление научно-методической работы
	Навык 1:	Умения:
	Научно-	1. организовывать, руководить и участвовать в научно-методической
	методическо	работе в составе методических комиссий и советов всех уровней;
	e	2. контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин;
	обеспечение	3. разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную
	макропроцес	научно-методическую продукцию;
	совуниверси	4. выполнять фундаментальные и прикладные исследования;
	тета	5. формировать и развивать научно-исследовательские школы.
		Знания:
		1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему
		квалификаций) в области непрерывного образования;
		2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ
		высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями
		рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми
		3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.
5.6.3.4	Tnydoena dwu	преподавателями. кция 4 - Социализация обучающейся молодежи
J.U.J. T	Труоовия фун Навык 1:	Умения:
	Продвижени	1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную
	е	культуру в соответствии с политиками и процедурами университета;
	социальных	2. способствовать повышению гражданской и профессиональной
	-ognamining	2. encocorbobarb noblimenino i panaganeron n iipoquecenonaribnon



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 18 из 36

	T	
	ценностей в	активности обучающихся;
	студенческо	3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
	й среде	Знания:
		1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;
		2. педагогической аксиологии;
		концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и
		национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2:	Умения:
	Приобщение	1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной
	обучающихс	профессии;
	я к	2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности
	ценностям	Знания:
	выбранной	педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области
	профессии	курируемых дисциплин
5.6.3.5	• •	ная трудовая функция - Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и
2.0.2.2		го образования
	Навык 1:	
	Взаимодейст	1.обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с
	вие с	
	внутренними	2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе
	стейкхолдер	командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций
	ами	высшего и (или) послевузовского образования;
	awn	3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и
		послевузовского образования (академические комитеты).
		Знания:
		1. теории и практики современного педагогического менеджмента;
		2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в
	Навык 2:	профессиональной среде.
		Умения:
	Взаимодейст	1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и
	вие с	организации;
	внешними	2. привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов;
	стейкхолдер	3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского
	ами	образования;
		4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации
		работников отрасли по направлению подготовки;
		5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации
		различного уровня, социальных сетях.
		Знания:
		1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных
		движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты);
		2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке
		труда
5.6.4		ессионального образования:
		ое образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование,
— —	специалист	
5.6.5		мальным и информальным образованием:
		ения квалификации
	практический	
5.6.6		личным компетенциям:
		ьность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная
	уравновешенн	ость, профессиональная и социальная ответственность, способность к
	развитию прег	подавательских и исследовательских навыков.



НАО «Атырауский университет
имени Х.Лосмухамедова»

Стр. 19 из 36

5.67	Тб	
5.6.7		к квалификации: высшее и послевузовское образование, наличие ученой
		очетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства,
		физической культуры и спорта и ученого звания «профессор» и стажа
		нее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности.
		к кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного
		подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с
	_	скими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по
		подготовки кадров.
5.7	<u> АССОЦИИР</u>	ОВАННЫЙ ПРОФЕССОР (ДОЦЕНТ), ПРОФЕССОР
	Уровень квалі	ификации по ОРК 8
	Подуровень к	валификации по ОРК 8.3 (с ученым званием ассоциированного профессора
	` _	рисваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего
	образования)	
5.7.1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ь деятельности:
		а академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и
		о деятельность в университете
5.7.2	Трудовые фун	
		ые трудовые функции:
	- обучение	
		научных исследований
		ие научно-методической работы
		я обучающейся молодежи
	' '	пьные трудовые функции:
		стеме корпоративного управления университета;
		вие со стейкхолдерами университета.
5.7.3		е обязанности:
5.7.3.1		кция 1 - Обучение
	Навык 1:	Умения:
	Обеспечени	1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов
	e	студентоцентрированного обучения и оценивания;
	требуемого	2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым
	уровня	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
	академическ	3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием
	ИХ	цифровых технологий.
	компетенци	Знания:
	й_	1. основных требований планирования и организации образовательно-
	обучающихс	научного процесса в университете;
	Я	2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов
		студентоцентрированного обучения и оценивания;
		3. современных парадигм высшего и послевузовского образования;
	Навык 2:	Умения:
	Обеспечени	1. внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в
	e	соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего
	требуемого	и послевузовского образования);
	уровня	2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по
	профессион	направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
	альных	Знания:
	компетенци	1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;
	й	2. современных тенденций в области профессии (по направлению
	обучающихс	подготовки высшего и послевузовского образования).
	Я	
5.7.3.2		кция 2 - Проведение научных исследований
	Навык 1:	Умения:



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 20 из 36

Обеспечени е е интеграции науки, высшего образования доственени науки, высшего образования доственени науки, и рынка труда высшего образования достам молодых ученых; и рынка труда высшего и (или) последауювствоской и опытно-конструкторским работам молодых ученых; а работах по научному направлению структурных единиц организаций работах молодых ученых; а достать достам достам правительность образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. Навык 2: Умения: Развитие у обучающих для и поддержки неследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, матистратуры и докторантуры; 2. стратегий развитыя и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых в навыков 1: Умения: 1. придовая фумкция 3 - Осуществление научно-методическую работу и развивать методическую компетентность; с обеспечение макропроцес обеспечение курируемых дисциплины; 5. участвовать в научно-методической работы по курируемых дисциплины; 6. участвовать в научно-методической работы по вопросам высшето образования. 1. поразвивать методической работы по вопросам высшето образования: 1. поразвития и сопершенствования образовательную среду и организационную кувьтуру в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм настаническая и дредметных преграманий преподавательных преграманий преподавательнии преподавательнии преподавательным преграма пеперерывного образования: 1. подрежина неперерывного образования: 1. подрежина неперерывного образования: 1. подрежиния		ا م ح	,
интеграции науки, выспето образования на принативных, международных (с последующей коммершиализацией результатов исследования); 2. привлекать к научно-исследованельской и опытно-конструкторским работам молодых ученых; и рынка труда востам молодых ученых; и рынка труда востам молодых ученых; а организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовекого образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методопогии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационнай активности молодых ученых. 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, натистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научном исследования. 1. панировать и потеграцию психолого-педагогических знаний и знаний и педметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать, контролировать учебных занятий; 4. контролировать комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплина; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 1. нерменновать правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 2. механизмов развития и сосерпеденования образовательных программ непрерывного образования в соответствин с потребностям рыма непрерывного образования. 2. посметствин с политиками и процедурами университета; социальных (2. спос		Обеспечени	1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-
высшего образования и рынка труда 2. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторским работам молодых ученых; а научном направлению структурымх единии организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международиными базами данных. Занания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. Навых 2: Развитие у обучающихе в проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; я исследовательских навыков 1. специфики научных исследований, обучающихе бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий развития огивации и активности молодых ученых в навиков магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения могивации и активности молодых ученых в научных исследования. 1. планировать и предъемоты научных исследований, обучающихея бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения могивации и активности молодых ученых в научных исследования. 1. планировать и развивать методическую компетентность; 2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать, контролировать учебных занятий по курируемым дисциплины; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам выешего образования. 3 пання: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области перперывного образования образовательных программ исперерывного образования в соответствии с потребностями рыгка труда; 3. стратегий, методы и форм наставничества над молодыми преподавательный 1. поддерживать прав			
высшего образования и рынка труда ваботам молодых ученых; а организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций кафедры, научном результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развитие у обучающих для пребучающих для предуправной для предуправных для для предупрамний для для предуправных для для предупрамний для для предуправных для для предуправных для для предуправных для для предупрамний для		_	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
образования и рыкка труда работам молодых ученых; работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафеды, научные лабораторгии); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; обучающих с диниструбромого чуровня исследоват ученых и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых. 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых в намкаков маченых начает в предменять поддержими и собеспечение макропроцес с обеспечение макропроцес совуниверси тета по собразовательной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать к разрабатывать методическое обеспечение курпруемых дисциплина; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курпруемых дисциплина; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3 планировать, организовывать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курпруемых дисциплина; 4. контролировать иттертарию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3 прания: 1. неродья развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавательный и профессиональной со			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
руда и рынка труда ваботах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные даборатории); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. Развитие у обучающик я требуемого уровия исследовательских навыков молодых ученых; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых. 3. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях. 5.7.3.3. Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. обеспечение макропропес совуниверси тета методическую компетентность; 2. обеспечивые макропропес совуниверси тета методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплинам; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3 пания: 1. правижени научно-методической работе по вопросам высшего образования поровдения всех видов учебных занятий по курируемых дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 1. Продвижени е уменяет на развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процесурами универеситета; 2. способствовать позышению гражданской и профессиональной образовательн			•
работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные наборатории); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с нащональными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 9 обучающих робучающих работ робучающих работ робучающих работ робучающих робучающих робучающих робучающих работ робучающих робучающих робучающих работ робучающих работ робучающ		образования	
высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные даборатории); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных. 3нания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. Навык 2: Умения: Развитие у обучающих ученых: 1. продводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; у обучающих ученых: 1. продводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых. 3нания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях. 3. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. обеспечение макропропес совуниверси тета методическую компетентность; 2. обеспечение макропропес образоватия и праведения всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебнометодическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, организовывать, контролировать учебную, учебнометодическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3нания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования сответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми пренодавателями. 1. Продвижени с мотодовательной подпереживать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и пропедурами		_	
кафедры, научные лаборатории); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 9 обучающих обучающих устребуемого уровня исследовате исследовате исследовате исследовате исследовате исследовате исследовате исследовате исследовате и дета и д		труда	
4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических нора при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. Навык 2: Умения: Развитие у обучающихс я исследовательских навыков молодых ученых; 1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 1. трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы и развивать методическое с совуниверси тета 5.7.3.4 Туудовая функция 3 - Осуществление научно-методическую работу и развивать методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплина; 3. планировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования: 3 нания: 1. нормативых правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставичества над молодыми преподавателями. Трудовия функция 4 - Социализиция обучающейся молодежи Навык 1: Мения: 1. поддерживать повышению гражданской и профессиональной с подпитиками и процедурами университета; социальных соответством с политиками и процедурами университета; социальных социальных повышению гражданской и профессиональной			
5. работать с национальными и международными базами данных. 3нания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. Навык 2:			
Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых; 3 знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях. 1. пранировать и организовывать учебно-методической работы и развивать методическое е обеспечение макропроцес совуниверси тета 1. планировать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, комплектовать и разрабатывать методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплина; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3 знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 1. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной 2. способствовать повышению гражданской и профессион			
1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.			5. работать с национальными и международными базами данных.
2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых. Знания: уровня исследовате исследовате исследовате исследовате исследовате исследовате исследовате исследовате навыков намных 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в намных 1: Имения 3. Планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. обеспечение макропроцес совуниверси тета 1. планировать и организовывать учебно-методических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по куурруемым дисциплинам; 4. контролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по куурруемым дисциплинам; 4. контролировать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3нания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка груда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 1. Пордерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с потребностичение и профессиональной социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			Знания:
3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых. 3 нания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях. В умения: 1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическо обеспечение макропроцес совуниверси тета			1. методологии научных исследований;
Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; обучающихс в требуемого уровня исследовательской в том числе публикационной активности молодых ученых. 3 знания: 1. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследовательской, в том числедовательской в такуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях. 1. Научнометодическо в собеспечение макропроцес совуниверси тета			2. этических норм при проведении научных исследований;
Навык 2: Развитие у 1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых; 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях. 5.7.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществеление научно-методической работы Навык 1: Научно-методическое е обеспечение макропроцес совуниверси тета 1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплина; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3 знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Мения: Продвижени 1. подсреживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном
Развитие у обучающих 2 проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 2 применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях. Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы Навык 1: Умения: 1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическое обеспечение макропроцес совуниверси тета 1. планировать, организовывать учебно-методическую работу и развивать и предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебнометодическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплина; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3нания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования образования и совершенствования образования преподавателями. 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 4. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени 1: поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
обучающих в требуемого уровня исследовате льских дестверений покупровня исследовате льских навыков научных исследования. 5.7.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществение научно-методической работы на предметной области при планировать учебно-методическую работу и развивать методическую работу и развивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, организовывать, контролировать учебную, учебнометодическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплина; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени е социальных 2. праменять стратегий развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной		Навык 2:	Умения:
обучающих в требуемого уровня исследовате льских данник исследовате льских навыков научных исследования, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научнометодическое е обеспечение макропроцес совуниверси тета итстратуры и докторантуры; 2. обеспечнать интеграцию психолого-педагогическую работу и развивать методическую компетентность; 3. планировать и предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемым дисциплинам; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени е социальных 1 празвивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной		_	1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых;
я требуемого уровня исследовате льских навыков навыков навыков на обеспечение макропроцес совуниверси тета иста и совуниверси тета и совуниверси образования и совуниверси образования и совуниверси образования и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи и преподавательной и розинационную сумычние с социальных соответствии с политиками и процедурами университета; социальных соответствии с политиками и процедурами университета; социальных с сособствовать повышению гражданской и профессиональной		•	
требуемого уровия исследовате пльских навыков научных исследования магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях. 5.7.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществение научно-методической работы Навык 1: Научнометодическое е обеспечение макропроцес совуниверси тета предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебнометодическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комптектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплини; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени е потребностя и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной		_	
1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;			
Магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в навыков научных исследованиях.			
1. Планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. обеспечение макропроцес совуниверси тета 3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебнометодическое обеспечение курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемым дисциплинам; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3 нания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития в сответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи и процесурами университета; 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную социальных профессиональной 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			÷ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
1. Планировать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. Планировать, организовывать, контролировать учебную, учебнометодическую работу и качество проведении всех видов учебных занятий; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплина; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3			
 5.7.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы Навык 1: Научно-методическое е обеспечение макропроцес совуниверси тета 1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; совуниверси тета 2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебнометодическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинан; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3 зания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную сридовальных повышению гражданской и профессиональной 			
Навык 1: Умения: Научнометодическое е обеспечение макропроцес совуниверси тета Тета Нарунуемым дисциплинам; 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования и стрерывного образования и стрерывного образования и стрерывного образования и прегодавателями. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных с повышению гражданской и профессиональной стражданской и профессиональной	5733		
Научно-методическое е побеспечение макропроцес совуниверси тета 1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3 нания:	3.7.3.3		
методическо е 2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; занятий; 3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебнометодическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			
е обеспечение макропроцес совуниверси тета 2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебнометодическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной		•	
обеспечение макропроцес совуниверси тета Предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; З. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебнометодическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			
макропроцес совуниверси тета ——————————————————————————————————		=	*
совуниверси тета 3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебнометодическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3нания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			
тета методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени е Культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени е Культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			
4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. 3нания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной		1014	
обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			** **
5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			
образования. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			
3нания:			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			
квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени в поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			
2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени е Культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			
непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			
3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. 5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			
5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			
5.7.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			* *
Навык 1: Умения: Продвижени 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной	5724	T)	
Продвижени 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной	5.7.3.4		
е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной			
социальных 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной		Продвижени	
ценностей в активности обучающихся;			* * *
		ценностей в	активности обучающихся;



НАО «Атырауский университет
имени Х.Досмухамедова»

Стр. 21 из 36

	отинаниа	
	студенческо	3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
	й среде	Знания:
		1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;
		2. педагогической аксиологии;
		3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и
		национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2:	Умения:
	Приобщение	1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной
	обучающихс	профессии;
	я к	2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности
	ценностям	Знания:
	выбранной	педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области
	профессии	курируемых дисциплин
5.7.3.5	Дополнитель	ная трудовая функция - Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и
	послевузовско	го образования
	Навык 1:	_
	Взаимодейст	
	вие с	обучающимися;
	внутренними	2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе
	стейкхолдер	командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций
	ами	высшего и (или) послевузовского образования;
		3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и
		послевузовского образования (академические комитеты).
		Знания:
		1. теории и практики современного педагогического менеджмента;
		2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в
		профессиональной среде.
	Навык 2:	Умения:
	Взаимодейст	1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и
	вие с	организации;
	внешними	2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих
	стейкхолдер	специалистов;
	ами	3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского
		образования;
		4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации
		работников отрасли по направлению подготовки;
		5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации
		различного уровня, социальных сетях.
		Знания:
		1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных
		движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты);
		2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке
		труда
5.7.4	Уровень проф	ессионального образования:
	Послевузовско	ое образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование,
	специалист	
5.7.5	Связь с нефор	мальным и информальным образованием:
		ения квалификации
	практический	
5.7.6	1	личным компетенциям:
20		вность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная
		ость, профессиональная и социальная ответственность, способность к
		подавательских и исследовательских навыков.
	Lhasentum iihei	годавательских и исследовательских павыков.



НАО «Атырауский университет
имени Х.Досмухамедова»

Стр. 22 из 36

Издание: первое

5.7.7 Требования к квалификации:

Ассоциированный профессор (доцент) - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания «ассоциированного профессора», стаж работы не менее 5 (пяти) лет научнопедагогической деятельности. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров.

Профессор - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания «ассоциированного профессора», стаж работы не менее 7 (пяти) лет научно-педагогической деятельности. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров.

5.8 СЕНЬОР-ЛЕКТОР/АССОЦИИРОВАННЫЙ ПРОФЕССОР (ДОЦЕНТ)

Уровень квалификации по ОРК 8

Подуровень квалификации по ОРК 8.2 (с ученой степенью "кандидат наук", "доктор наук"; со степенью "доктор философии (PhD) (Пейджди) /доктор по профилю" / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта)

5.8.1 Основная цель деятельности:

Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в университете

5.8.2 Трудовые функции:

- 1. Обязательные трудовые функции:
- обучение
- проведение научных исследований
- осуществление научно-методической работы
- социализация обучающейся молодежи
- 2. Дополнительные трудовые функции:
- участие в системе корпоративного управления университета;
- взаимодействие со стейкхолдерами университета.

5.8.3 Должностные обязанности:

Обеспечени

5.8.3.1 Трудовая функция 1 - Обучение

	кция 1 - Ооучение	
Навык 1:	Умения:	
Обеспечени	1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов	
e	студентоцентрированного обучения и оценивания;	
требуемого	2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым	
уровня	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;	
академическ	3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием	
ИХ	цифровых технологий.	
компетенци	Знания:	
й	1. основных требований планирования и организации образовательно-	
обучающихс	научного процесса в университете;	
R	2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов	
	студентоцентрированного обучения и оценивания;	
	3. теории и методики андрогогики.	
Навык 2:	Умения:	
_		

специфику профессии (по направлению подготовки

1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 23 из 36

уровия профессион аплымх компетенци й заниях компетенци й заниях компетенци й заниях компетенци й заниях генденций в обучающих у детоговки высшего и послевузовского образования). 5.8.3.2 Трудовая функция 2 - Проведение научных исследований подготовки высшего и послевузовского образования подтотовки высшего и послевузовского образования). 5.8.3.2 Трудовая функция 2 - Проведение научных исследований подготовки высшего и послевузовского образования и подготовки высшего и послевузовского образования и умения: Обеспечени интеграции масуки, высшего образования и рынка труда 3. повыпать научную результатов исследования и рынка труда 4. работать с национальными и междунециплинариых с факалавриата, интеграции коммерицализацией результатов исследования); 2. устанавливать коллаборацию с внутренными и внешними научными и рынка труда 4. работать с национальными и международными базами данных. Навык 2: Умения: 1. физософии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований. Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий развития и поддержки исследованиях: 3-нания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий развитий поддержки исследованиях: 3-нания: 1. специфика научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованних обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследований с обеспечение бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных испедованниях и развитий и пропременны выспесто и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы выспесто и послевузовского о		требуемого	послевузовского образования);
профессию альных завыных компетенци й завыных 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению обучающихх в подготовки выспето и последузовского образования). 5.8.3.2 Прудовая функция 2 - Проведение научных исследователь в пыполнении научными теследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе интеграции науки, высшего образования и подпатавление подгатов исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе интеграции науки, высшего образования инколами/центрами для практической реализации результатов и исследования; 2. устанавлявать коллаборацию с внутренними и внешними научными прынка труда 3 повышать научную результативность и публикационную активность; 3 навия: 1. философии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований. 4. даботать с национальными и международными базами данных. 3 навия: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся обхаалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры и докторантуры и докторантуры и докторантуры и докторантуры и докторантуры и подледующеской работы начиных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры и подледующеской работы при планировании и проведении веся видов учебных занятий по программы высшего и последузовского образования; 1. обеспечение макропроцес сов учиваеть обучающих в которатических занятий по программы высшего и последузовского образования; 1. обеспеченые магистрацию психолого-педагогических знаний и знаний вышител и последузовского образования; 2. реализовавать образовательных програмы выспесо и последузовского образования; 3. аграстегий портрамы выспесо и последузовского образования в соответствии с тотребно		требуемого	
Вавния:			
1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению обучающих у в подготовки вывешего и послевузовского образования).			
5.8.3.2 Туудовая функция 2 - Проведение паучных исследований.			
5.8.3.2 Трудовая функция 2 - Проведение научных исследований. Бакит руда на междинародные подпотовки высшего и послевузовского образования и рынка труда на междинародные предъежение научнования и рынка труда на междинародные предъежение научно-методическ образования и рынка предъежение на междинародные предъежение на междинародными базами данных. Навык 2: Развитие у обучающих для практической реализации результатов исследования; 1. философии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований. Навык 2: Развитие у обучающих развития и поддержки исследовательской, в том требуемого уровия исследовательных навыков исследовательской на магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. Тррудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы Навык 1: Начино-методической работы Навык 1: Начино-методической работы Навык 1: Начино-методической работы Навык 1: Начино-методической работы и докторантуры и докто			
5.8.3.2 Туудовая функция 2 - Проведение паучных исследований Навык 1: Умения: Обеспечени			
Трудовая функция 2 - Проведение научных исследований		обучающихс	подготовки высшего и послевузовского образования).
Навык 1: Умения: Обеспечени е питеграции научной принимать участие в выполнении научной исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования); Высшего образования и рынка труда Труда 1. прынка труда 3. повыщать научную результативность и публикационную активность; 4. работать с национальными и международными базами данных. 3нания: 1. философии и методологии современной науки; 2. туческих норм при проведении научных исследований. Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры. 3. намыков Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы начатий по программам высшего и послевузовского образования; 2. стратегий по бласти при планировании и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы Навык 1: Умения: 1. обеспечение макропроцес сов университет а обеспечение макропроцес сов университет а обеспечение макропроцес сов университет а образоватыв, в том числе инповационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. 3. начия: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образовательных программ высшего и послевузовского образования; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных пикол и наставничества над молодыми преподавателями.			
Обеспечени е плотилнарные, международные (с последующей исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе инстетрации науки, высшего образования и рынка труда (2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными и рынка труда (3. повышать научную результатов исследования); (2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными и рынка труда (4. работать с национальными и международные базами данных. Знания: 1. философии и методологии современной науки; (2. этических норм при проведении научных исследований. Тельских навыков обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; (2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. (2. стратегий развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. (2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. В научных исследованиях. Трудовая функция 3 - Осуществление научно-метофической работы на предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; (3. практивы и проведении всех видов учебных занятий по программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; (3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных пикол и наставничества над молодыми преподавателями. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи	5.8.3.2		
е интеграции науки, высшего образования и рынка труда и рынка труда и рынка труда (2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школабомания и рынка труда (3. повышать научную результатов исследования); (3. повышать научную результатов исследования); (4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: (4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: (4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: (4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: (4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: (4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: (4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: (4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: (4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: (4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: (4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: (4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: (4. работать с национальную и современной научных исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. Знания: (4. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. В трудовая функция 3. Существление научно-метофической работы. В предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; (5. распуской образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; (5. распуской функция 4. Социализацие обучающейся молодежи и развития научных пикол и наставничества над молодыми преподавателями.			Умения:
интеграции науки, высшего образования и рынка труда Труда Высшего образования и рынка труда Труда Воличать с национальными и международными образования и разиты в научную результатов исследования; в начими и выешнений и внешними научными и разультатов исследования; в начими и международными базами данных. Знания: Воличать с национальными и международными базами данных. Вания: Воличать с национальными и международными базами данных. Внавык 2: Умения: Развитие у обучающихся и проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся и пребуемого уровня исследовате дакалавриата, магистратуры и докторантуры; Воличать исследовательских навыков испетовуровня исследовательский и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; С гратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы предметной области при планировании и проведении весх видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; В разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. В разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. В разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. В разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. В разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. В разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. В разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. В разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. В разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. В разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. В разрабатывать детодовательных программ высшего и по		Обеспечени	
науки, высшего образования и рынка труда 1. обеспечение макропроцес сов 1. Нарчнометодическо обеспечение макропроцес сов 1. обеспечение а 1. обеспечение а 1. обеспечение макропроце сов 1. обеспечение а 1. обеспечение образоватия в торнамы высшего и послевузовского образоватия; а 1. образоватия и применять в учебном пропессе научно-методическую продукцию. 3 на 1. обеспечение макропроцес сов 3. обеспечение макропроцес сов 4. обеспечение макропроцес сов 5. обеспечение макропроцес сов 5. обеспечение макропроцес сов 5. обеспечение 5. обеспечение 6. обеспечение 7. обеспечение		e	исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе
высшего образования и рынка птруда 1 руда 2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов и селедования; 3. повышать научную результативность и публикационную активность; 4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. философии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований. Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы Начнометодическо с обеспечение макропроцес сов университет за развитий по протраммам высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи		интеграции	междисциплинарные, международные (с последующей
высшего образования и рынка птруда 1 руда 2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов и селедования; 3. повышать научную результативность и публикационную активность; 4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. философии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований. Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы Начнометодическо с обеспечение макропроцес сов университет за развитий по протраммам высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи		науки,	коммерциализацией результатов исследования);
образования и рынка труда 3. повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. спратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 3. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованийх. Трудовая функция 3 - Осуществеление научно-методической работы предметной области при планировании и проведении все видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образовання; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи		-	
и рынка труда 3. повышать научную результативность и публикационную активность; 4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. философии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований. Навык 2: Умения: Развитие у обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том требуемого уровня исследовате льских навыков 1. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. Трудовая фрикция 3 - Осущественене научно-методической работы Навык 1: Научно-методическо е обеспечение макропроцес сов университет а предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Звания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодьми преподавателями. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			
Труда 3. повышать научную результативность и публикационную активность; 4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. философии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований. Навык 2: Развитие у обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. Трудовая функция 3 - Осуществение научно-методической работы предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 1. нормативных правовых актов (в том числе национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодьми преподавателями. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи		_	
4. работать с национальными и международными базами данных. 3 нания: 1. философии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований. Навык 2: Умения: Развитие у 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. Трудовая функция 3 - Осуществеление научно-методической работы Навык 1: Умения: 1. обеспечние макропроцее сов университет а предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи		_	
Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся обакалавриата, магистратуры и докторантуры: 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том требуемого уровня исследовате 3 нания: 1. специфики научных исследовательской, в том магистратуры и докторантуры: 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры: 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. 5.8.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. 3 нания: 1. нормативных правовых актов (в том числе национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 4. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи		труди	
1. философии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований. Навык 2: Развитие у 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся обучающихся у 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследований. Трудовая функция 3 - Осуществение научно-методической работы Навык 1: Научно-методическо е занятий по программам высшего и послевузовского образования; 1. обеспечение доставление инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (пили) послевузовского образования; 2. межанизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 2. межанизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			
Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся обакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся обакалавриата, магистратуры и докторантуры. 3 нания: 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся обакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. 5.8.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. 3 знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			
Навык 2: Развитие у обучающих 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. 3 знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры и докторантуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры и докто			
Развитие у обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. 3нания: 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. 5.8.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществеление научно-методической работы 1. обеспечение макропроцес сов университет а 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. 3нания: 1. нормативных правовых актов (в том числе национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образовательных программ высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи		11	
обучающихс я требуемого уровня исследовате публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. 3			
2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы Навык 1: Научнометодическое методическое обеспечение макропроцес сов университет а 3. разрабатывать образовательные программы высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования высшего и послевузовского образования; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи		-	
требуемого уровня исследовате льских 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. 5.8.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы Навык 1: Научно-методическо е занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи		1 -	
уровня исследовате льских 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. 5.8.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы Навык 1: Умения: Научно-методическо е обеспечение макропроцее сов университет а университет а 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. мезапизовывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. мезапизовывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. мезапизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.			
исследовате льских навыков 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. 5.8.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществеление научно-методической работы Навык 1: Научно-методическо е предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.			
1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. 7рудовая функция 3 - Осуществение научно-методической работы Навык 1: Научно-методическо е предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. 3нания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 7. Клудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			
Навыков Докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.		исследовате	
2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. 3.8.3.3 4			
5.8.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществеление научно-методической работы Навык 1: Научно-методическо е предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; обеспечение макропроцее сов университет а применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования; 3. а стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Умения: 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предования и проведении всех видов учебных ванятий и проведении всех видов учебных ванятий и программы высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.		навыков	
5.8.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцес сов университет а 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся
Навык 1: Умения:			бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.
Научно- методическо е обеспечение макропроцес сов университет а 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежси	5.8.3.3	Трудовая фун	кция 3 - Осуществление научно-методической работы
методическо е предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи		Навык 1:	Умения:
методическо е предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи		Научно-	1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в
е занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; университет а продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи		•	<u> </u>
обеспечение макропроцес сов образовать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; университет а продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			
макропроцес сов рынка труда; университет а правовых актов (в том числе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.		обеспечение	
рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			
университет а 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			•
а продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			
Знания:			
1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи		l a	•
квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			
высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			
рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 <i>Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи</i>			
3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			
наставничества над молодыми преподавателями. 5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			
5.8.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			
			•
Навык 1: Умения:	5.8.3.4		1
		Навык 1:	Умения:



НАО «Атырауский университет
имени Х.Лосмухамелова»

Стр. 24 из 36

	Τ	
	Продвижени	1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную
	e	культуру в соответствии с политиками и процедурами университета;
	социальных	2. способствовать повышению гражданской и профессиональной
	ценностей в	активности обучающихся;
	студенческо	3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
	й среде	Знания:
		1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;
		2. педагогической аксиологии;
		3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и
		национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2:	Умения:
	Приобщение	1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной
	обучающихс	профессии;
	я к	
	ценностям	Знания:
	выбранной	педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области
	профессии	курируемых дисциплин
5.8.3.5	• •	ная трудовая функция - Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и
3.6.3.3		
		го образования
	Навык 1:	
	Взаимодейст	1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и
	вие с	сотрудниками университета;
	внутренними	
	стейкхолдер	Знания:
	ами	1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;
		2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и
		профессиональной среде.
	Навык 2:	Умения:
	Взаимодейст	1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и
	вие с	организации;
	внешними	2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих
	стейкхолдер	специалистов;
	ами	3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации
		работников отрасли по направлению подготовки;
		4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского
		образования;
		5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации
		различного уровня, социальных сетях.
		Знания:
		1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных
		движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;
		2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке
5 0 4	Vennester and	Труда
5.8.4		ессионального образования:
	*	ое образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование,
505	специалист	
5.8.5		мальным и информальным образованием:
		ения квалификации
	практический	
5.8.6		личным компетенциям:
		вьность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная
	уравновешенн	пость, профессиональная и социальная ответственность, способность к
	развитию прег	подавательских и исследовательских навыков.



НАО «Атырауский университет
имени Х.Лосмухамелова»

Стр. 25 из 36

Издание: первое

5.8.7 Требования к квалификации:

Сеньор-лектор - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет и наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров.

Ассоциированный профессор (доцент) - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени, стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров.

СЕНЬОР-ЛЕКТОР/АССИСТЕНТ ПРОФЕССОРА 5.9

Уровень квалификации по ОРК 8

Подуровень квалификации по ОРК 8.1 (с практическим опытом и/или с ученой степенью "кандидат наук", "доктор наук"; со степенью "доктор философии (PhD) (Пейджди) /доктор по профилю"/почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта)

5.9.1 Основная цель деятельности:

Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в университете

5.9.2 Трудовые функции:

- 1. Обязательные трудовые функции:
- обучение

Я

- проведение научных исследований
- осуществление научно-методической работы
- социализация обучающейся молодежи
- 2. Дополнительные трудовые функции:
- участие в системе корпоративного управления университета;
- взаимодействие со стейкхолдерами университета.

5.9.3 Должностные обязанности:

5.9.3.1 Трудовая функция 1 - Обучение

Навык Умения: Обеспечени 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов e студентоцентрированного обучения и оценивания; требуемого 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым уровня дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием академическ цифровых технологий. их компетенци Знания: 1.основных требований планирования и организации образовательнообучающихс

научного процесса в университете;

2.содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;

3. инноваций в образовании.

Навык Умения: Обеспечени 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий профессии (по направлению подготовки специфику требуемого послевузовского образования);



НАО «Атырауский университет
имени Х.Лосмухамелова»

Стр. 26 из 36

	VDODIIG	2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по
	уровня	направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
	профессион	Знания:
	альных	
	компетенци	1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;
	й	2. современных тенденций в области профессии (по направлению
	обучающихс я	подготовки высшего и послевузовского образования).
5.9.3.2		кция 2 - Проведение научных исследований
	Навык 1:	Умения:
	Обеспечени	1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-
	e	конструкторских работ/творческих проектов;
	интеграции	2. повышать научную результативность и публикационную активность;
	науки,	3. работать с национальными и международными базами данных.
	высшего	Знания:
	образования	1. философии и методологии современной науки;
	и рынка	
	труда	
	Навык 2:	Умения:
	Развитие у	1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся
	обучающихс	бакалавриата и магистратуры;
	Я	2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том
	требуемого	числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и
	уровня	магистратуры;
	исследовате	3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской
	льских	работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.
	навыков	Знания:
		1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и
		магистратуры;
		2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся
		бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.
5.9.3.3	Трудовая фун	кция 3 - Осуществление научно-методической работы
	Навык 1:	Умения:
	Научно-	1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в
	методическо	предметной области при проведении учебных занятий;
	l e	2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую
	обеспечение	продукцию;
	макропроцес	3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.
	сов	Знания:
	университет	1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему
	a	квалификаций) в области высшего и послевузовского образования;
		2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ
		высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями
		рынка труда;
		3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий
		обучения.
5.9.3.4	Трудовая фун	кция 4 - Социализация обучающейся молодежи
	Навык 1:	
1		1
	Продвижени	1.поддерживать и развивать образовательную среду и организационную
	Продвижени е	культуру в соответствии с политиками и процедурами университета;
	е социальных	культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной
	e	культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
	е социальных	культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 27 из 36

	T	
		1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;
		2. педагогической аксиологии;
		3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и
		национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2:	Умения:
	Приобщение	1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной
	обучающихс	профессии;
	я к	* *
	ценностям	Знания:
	выбранной	1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других
	профессии	профессий (по направлению подготовки высшего образования);
	профессии	2. специфики ценностных установок профессии (по направлению
		подготовки высшего и послевузовского образования).
5.9.3.5	Лополнитель	ная трудовая функция - Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и
3.7.3.3		нил труоовил функция - Взиимооеиствие со стеикхолоерими высшего и 20 образования
	Навык 1:	
	Взаимодейст вие с	
	внутренними	
	стейкхолдер	Знания:
	ами	1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;
		2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и
		профессиональной среде.
	Навык 2:	Умения:
	Взаимодейст	1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и
	вие с	организации;
	внешними	2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих
	стейкхолдер	специалистов;
	ами	3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации
		работников отрасли по направлению подготовки;
		4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского
		образования;
		5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации
		различного уровня, социальных сетях.
		Знания:
		1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных
		движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;
		2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке
		труда.
5.9.4	Уровень проф	ессионального образования:
		ое образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование,
	специалист	oe copusobaline (may me negarorii reekan gokropani jpa), bbiemee copusobaline,
5.9.5		мальным и информальным образованием:
3.7.3		ения квалификации
	практический	•
5.9.6	*	личным компетенциям:
3.7.0	•	мичным компетенциям. ———————————————————————————————————
		ость, профессиональная и социальная ответственность, способность к
507		подавательских и исследовательских навыков.
5.9.7	_	к квалификации:
		рр - высшее и (или) послевузовское образование, стаж работы научно-
		ой деятельности не менее 5 (пяти) лет, или наличие ученой степени /
	почетного зва	ания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры,



НАО «Атырауский университет
имени Х.Лосмухамедова»

Стр. 28 из 36

		ультуры и спорта. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие
	действующего	о международного сертификата, подтверждающего владение иностранным
	языком в со	ответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения
	иностранным	языком по направлениям подготовки кадров. При приеме на работу
	предпочтение	е отдается школьному опыту профессорско-преподавательского состава,
	преподающег	о образовательные программы по направлению "Педагогические науки".
		профессора - высшее и (или) послевузовское образование и наличие ученой
	степени / по	очетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства,
		физической культуры и спорта. Для языковых кафедр и полиязычной
		наличие действующего международного сертификата, подтверждающего
		остранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями
) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров.
5.10		<u>ПРЕПОДАВАТЕЛЬ</u>
0.120		ификации по ОРК 7
		валификации по ОРК 7.2 (без ученой степени)
5.10.1		нь деятельности:
3.10.1		г академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и
		о деятельность в университете
5.10.2	Трудовые фун	
3.10.2		име трудовые функции:
	- обучение	ые трудовые функции.
	•	научных исследований
	•	ни научно-методической работы
		ик паучно-методической расоты ия обучающейся молодежи
		льные трудовые функции:
		вые со стейкхолдерами университета.
5.10.3		
5.10.3.1	Должностные обязанности: Трудовая функция 1 - Обучение	
3.10.3.1	Навык 1:	Умения:
	Обеспечени	1. организовывать и проводить лекционные, семинарские и практические
	e e	занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и
	требуемого	оценивания;
	уровня	2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым
	уровия	
Î.	акалемическ	
	академическ	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
	их	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с
	их компетенци	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.
	их компетенци й	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания:
	их компетенци й обучающихс	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-
	их компетенци й	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете;
	их компетенци й обучающихс	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин,
	их компетенци й обучающихс я	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
	их компетенци й обучающихс я Навык 2:	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. Умения:
	их компетенци й обучающихс я Навык 2: Обеспечени	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий
	их компетенци й обучающихс я Навык 2: Обеспечени е	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. 3нания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);
	их компетенци й обучающихс я Навык 2: Обеспечени е требуемого	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по
	их компетенци й обучающихс я Навык 2: Обеспечени е требуемого уровня	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	их компетенци й обучающихс я Навык 2: Обеспечени е требуемого уровня профессион	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). Знания:
	их компетенци й обучающихс я Навык 2: Обеспечени е требуемого уровня профессион альных	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;
	их компетенци й обучающихс я Навык 2: Обеспечени е требуемого уровня профессион альных компетенци	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. 3нания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению
	их компетенци й обучающихс я Навык 2: Обеспечени е требуемого уровня профессион альных компетенци й	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;
	их компетенци й обучающихс я Навык 2: Обеспечени е требуемого уровня профессион альных компетенци й обучающихс	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. 3нания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению
5.10.3.2	их компетенци й обучающихс я Навык 2: Обеспечени е требуемого уровня профессион альных компетенци й обучающихс я	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. 3нания: 1. основных требований планирования и организации образовательнонаучного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 29 из 36

Обеспечени е плетирации и подрежки работ; интеграции науки, зарабатать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. а нормагивных правовых актов в области науки. Навык 2. Развитие у обучающих в песепечивать струда неселедоват дыских навыков бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской даждывита; 3. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата; 1. епецифики научных исследований, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской даждывита; 1. епецифики научных исследований, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской сакалавриата; 1. епецифики научных исследований, обучающихся бакалавриата; 1. епецификацио; обеспечения в научных исследований, обучающихся бакалавриата; 1. епецифики и вучных исследований, обучающихся бакалавриата; 1. епецифики и в предметнность; 2. повышать профессиональную квалификацио; обеспечивать интеграцию психолого-педагогических занятий бакалавриата; 1. продерживать и развивать и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 3 лания: 1. нормативных правовых актов (в том числе цифровые) технологии обучения. 3. современных и инновационных (в том числе цифровые) технологии обучения. 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения и выспето образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной и среде и бестоватьную среду и организационную культуру в со	F 1	TT 1	**
е интеграции 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. Высшето образования; 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки. Навык 2: Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся обакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата; 3. начиня: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата; 3. начиня: 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата; 3. трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы 1. проводить учебно-методической обеспечение макропроцес совуниверси тета 1. проводить диагностическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечения: 3. обеспечения мирельности при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. Занания: 1. нормативных правовых актов (в том числе цифровые) технологии обучения. 3. современных и инновационных (в том числе цифровые) технологии обучения. 3. освеременных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 3. современных и правовых актов (в том числе цифровых) технологий обучения. 3. современных и правовых актов (в том числе цифровых) технологий обучения. 3. современных и правовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. спесобствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся бакалемической честности и добропорядочности. 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и напиональных ценностей в м		Навык 1:	Умения:
интеграции науки, 3 работать с научную результативность и публикационную активность; 3нания; 1 методологии научных исследований; 2 методологии научных исследований; 3 нормативных правовых актов в области науки. 3 нормативных правовых актов в области научных исследований; 3 нормативных правовых актов в области науки. 4 применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата; 2 применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата; 2 стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата; 2 стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата; 2 стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследований, обучающихся бакалавриата; 2 стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата; 2 стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата; 2 стратегий повышения мотивации и активности обучающихся обеспечение макропропес собучивия 3 - Соуществление научно-методической работы и развивать методическую компетентность; 2 повышать интеграцию исихолого-педаготических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 1 нормативных правовых актов (в том числе цифровые технологии обучения. 3 начинию в праниципов интеграции сихолого-педаготических и предметных (специальных) знаний; 3 современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 4 социальных ценностей в студенческо й среде и политиками и процедурами университета; 2 спесабствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3 соблюдать принципы акалемической честности и добропорядочности. 3 нанию: 1 прастеской активности обучающихся; 3 спедагогической счетности и добропорядочности. 3 нанию: 1 праманий в продвижения глобальных и напиональных ценностей в молодежной среде и в сощуме. 4 напиональных ценностей в молодежной среде и в сощуме.		Обеспечени	
науки, высшето образования 1. методологии научных исследований; и рынка труда 2. этических норм при проведении научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки. 1. проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся обказлавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикащионной активности обучающихся бакалавриата. 3. навыков 4. навыков 4			
высшего образования и рынка труда 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки. Навык 2: Развитие у обучающихся бакалавриата; 1. проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся обучающих обучающих и продессою обоспечения и полотобучающих и продессою обоспечения обучающих обучающих и продессою обоспечения обучающих обучающих и продессою обучающих обучающих и продессою обучающих обучающих обучающих обучающих обучаю		интеграции	
образования и рынка труда Навык 2: Умения: Развитие у обучающихся бакалавриата; 1. проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата; 3.10.3.3 Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата. 3.10.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществеление научно-методической сестечение макропроцес совуниверси тета 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечение макропроцес совуниверси тета 4. применять стратегий при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять стратегий при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять стерацию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 3. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени е социальных правовых актов бразовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. педагогического менеджмента и возрастной психологои; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3. соблюдать принципы накадемической честности и добропорядочности. 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3. совлюдать принциностей в молодежной среде и в социуме.		науки,	3. работать с национальными и международными базами данных.
И рынка труда 2. этических норм при проведении научных исследований; труда 3. нормативных правовых актов в области науки.		высшего	Знания:
Навык 2: Умения: 1. проводить учебно-методической работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную компетентность; 2. поредить обрасной науки. 1. проводить уробия исследовательсти и публикационной активности обучающихся бакалавриата; 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата научных исследований, обучающихся бакалавриата; 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях. 1. проводить учебно-методической работы и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; обеспечивать и предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 3. современных и инновационных (в том числе нафровых) технологий обучения. 1. поддерживать и развивать образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) зананий; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. спедагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения гл		образования	1. методологии научных исследований;
Труда 3. нормативных правовых актов в области науки.		и рынка	
Навык 2: Умения: Развитие у обучающихся бакалавриата; я		_	
развитие у обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата; 3нания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата; 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата; 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата; 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата; 3. Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы и развивать методическую методическо с советечение макропропее совуниверси бакалавриата; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 3 знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. межанизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципов и предменностей в студенческо зактивности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3 активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 2. педагогического менеджмента и возрастной психологони; 2. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.			
обучающихся я 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской требуемого уровня исследовате льского деятельности и публикащионной активности обучающихся бакалавриата. 3			
1		•	
требуемого уровия изнания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата; 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата; 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях. 1. Трудовая функция 3 - Осуществеление научно-методической работы 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую методической се		•	
уровня неследовате 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата; 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях. 5.10.3.3 Трудовая функция 3 - Осуществеление научно-методической работы 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечение макропроцес совуниверси тетта 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 3 нариж: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3 нания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 4. Мавык 2. Умения: 4. Применать и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 4. Мавык 4. Манакарами ченностей в молодежной среде и в социуме. 4. Мавык 4. Манакарами ченностей в молодежной среде и в социуме. 4. Мавык 4. Манакарами ченностей в молодежной среде и в социуме. 4. Манакарами ченностей в молодежной среде и в социуме. 4. Манакарами ченностей в молодежной среде и в социуме. 4. Манакарами ченностей в молодежной среде и в социуме. 4. Манакара			леятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата
Последовате добразовательную сетуденческой и среде на вык в достояться в добразовательную сетобразования в добразовательную сетодической и среде на вык в добразовательную среду и организационную культуру в сответствии с политиками и профессиональной и среде обучающих з данния: 1. Поровая функция 3 - Осуществление научно-методической работы Обеспечение добразовательную среду и развивать методическую компетентность; Обеспечение добразовательную квалификацию; Обеспечение добразовательную квалификацию; Обеспечение добразовати при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; Обеспечение добразовати при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; Обеспечения добразоватия; Обеспечения добразоватия; Обеспечения добразоватия; Обеспечения добразоватия; Обеспечения добразоватия; Обеспечения добразоватия; Обеспечния добразовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; Обеспечния добразовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; Обеспечния добразовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; Обеспечности и добропорядочности. Обеспечности и добропорядочности. Обеспечности и добропорядочности. Обеспечности и добропорядочности. Обеспечния добразовательного продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в сощиуме. Обеспечния денностей в молодежной среде и в сощиуме. Обеспечния денностей в молодежной среде и в сощиуме. Обеспечностей в молодежной среде и в сощиуме. Обес			
Б.10.3.3 Прудовая функция 3 - Осуществение научнометодическое е обеспечение макропропес совуниверси тета 1. проводить учебно-методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 3 знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. Трудовая функция 4 - Социальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. Трудовая функция 4 - Социальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе предровых) технологий обучения. Трудовая функция 4 - Социальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Чмения: 1. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 4. при национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 4. практической аксиологии; 4. практической аксиологии; 4. продежения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 4. практической аксиологии; 4. практической аксиологии; 4. практической аксиологии; 4. практической аксиологии; 4. практической работы на практичен			
Бавык Бакалавриата в научных исследованиях.			
Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы Навык 1: Научно-методическо обеспечение макропроцес совуниверси тета 1. прометите совуниверси тета 1. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 1. прометивных правовых актов (в том числе национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 4. применять продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 4. пратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 4. пратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 4. пратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 4. пратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 4. пратегий пратегую пр			•
Навык 1: Научнометодическое е обеспечение макропроцес совуниверси тета 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 1. пормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени е социальных учения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.	5 10 2 2		
Научнометодическое е обеспечение макропроцес совуниверси тета 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 3 нания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 1 нарами высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 1 нарами в мультуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 2 национальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальностей в молодежной среде и в социуме. 1 национальностей в молодежной с	3.10.3.3		
методическо е обеспечение макропроцес совуниверси тета 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3 знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.			
е обеспечение макропроцес совуниверси тета 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 3нания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени е социальных ценностей в студенческо й среде 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.		•	
обеспечение макропроцес совуниверси тета 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 3нания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени е			
макропроцес совуниверси тета Предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.		=	
Совуниверси тета 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 3нания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3нания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.			
Тета 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. 3нания:			
Технологии обучения. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежси Навык 1: Продвижени 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3 нания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:		совуниверси	* '
Знания:		тета	
1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных ценностей в студенческо й среде Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:			технологии обучения.
квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных ценностей в активности обучающихся; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3нания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.			Знания:
2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени е Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных ценностей в активности обучающихся; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:			1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему
предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных ценностей в активности обучающихся; студенческо 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3нания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:			квалификаций) в области науки и высшего образования;
3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Умения: Продвижени е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных ценностей в активности обучающихся; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:			2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и
5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи			предметных (специальных) знаний;
5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных ценностей в студенческо й среде Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:			3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий
5.10.3.4 Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи Навык 1: Продвижени е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных ценностей в студенческо й среде Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:			` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `
Навык 1: Умения: Продвижени е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных ценностей в студенческо й среде 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3 нания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:	5.10.3.4	Трудовая фун	
Продвижени е поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; социальных ценностей в активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:			
е культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3нания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:			
социальных ценностей в студенческо й среде 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3 нания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:		•	
ценностей в студенческо 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:		_	
студенческо й среде 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 3нания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:			* * *
й среде 3нания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:			
1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:		•	
		ородо	
3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:			•
национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Навык 2: Умения:			
Навык 2: Умения:			
		Hanres 2	
П			
Приобщение 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной			
обучающихс профессии;		•	
я к 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.			
ценностям Знания:			
выбранной 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других		выбранной	1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других



НАО «Атырауский университет
имени Х.Досмухамедова»

Стр. 30 из 36

	профессии	профессий (по направлению подготовки высшего образования);
	профессии	2. специфики ценностных установок профессии (по направлению
		подготовки высшего образования).
5.10.3.5	Лополнителы	ная трудовая функция - Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и
2.20.0.0		го образования
	Навык 1:	Умения:
	Взаимодейст	1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и
	вие с	сотрудниками университета;
	внутренними	2. работать в команде с коллегами и сотрудниками университета.
	стейкхолдер	Знания:
	ами	1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;
	awiri	
		2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Навык 2:	Умения:
	Взаимодейст	1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и
	вие с	организации;
	внешними	2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих
	стейкхолдер	специалистов;
	ами	3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации
		работников отрасли по направлению подготовки;
		4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации
		различного уровня, социальных сетях.
		Знания:
		1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных
		движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;
		2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке
5.10.4	T 7 1	труда.
5.10.4		ессионального образования:
	•	ве образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование,
5 10 5	специалист	
5.10.5		мальным и информальным образованием:
		ния квалификации
5 10 C	практический	
5.10.6	_	личным компетенциям:
	_	ьность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная
		ость, профессиональная и социальная ответственность, способность к
5.10.5	•	одавательских и исследовательских навыков.
5.10.7		квалификации:
		п) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), стаж
		по-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет в должности
		и стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не
	,	ги) лет. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие
		международного сертификата, подтверждающего владение иностранным
		тветствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения
		языком по направлениям подготовки кадров. При приеме на работу на
		офессорско-преподавательского состава, преподающего образовательные
	* *	направлению "Педагогические науки", предпочтение отдается наличию
F 11		ого преподавания.
5.11		ATEЛЬ / ACCИCTEHT
		фикации по ОРК 7
	Полуповень кв	валификации по ОРК 7.1 (без ученой степени)
5.11.1	Основная цели	в деятельности: академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и



HAO «Атырауский университет
имени Х.Досмухамедова»

Стр. 31 из 36

	общественную деятельность в университете		
5.11.2	Трудовые фун	ікции:	
	1. Обязательн	ые трудовые функции:	
	- обучение		
	- проведение	научных исследований	
	- осуществление научно-методической работы		
		я обучающейся молодежи	
		пьные трудовые функции:	
		стеме корпоративного управления университета;	
		вие со стейкхолдерами университета.	
5.11.3			
5.11.3.1	Должностные обязанности: Трудовая функция 1 - Обучение		
3.11.3.1	Труоовах фун Навык 1:	Умения:	
	Обеспечени		
		1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом	
	e	принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;	
	требуемого	2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым	
	уровня	дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;	
	академическ	3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с	
	ИХ	использованием цифровых технологий.	
	компетенци	Знания:	
	й	1. основных требований планирования и организации образовательно-	
	обучающихс	научного процесса в университете;	
	Я	2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов	
		студентоцентрированного обучения и оценивания.	
	Навык 2:	Умения:	
	Обеспечени	1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий	
	e	специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);	
	требуемого	2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по	
	уровня	направлению подготовки высшего образования).	
	профессион	Знания:	
	альных	1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;	
	компетенци	2. современных тенденций в области профессии (по направлению	
	й	подготовки высшего образования).	
	обучающихс		
	Я		
5.11.3.2		кция 2 - Проведение научных исследований	
5.11.5.2	Навык 1:	Умения:	
	Обеспечени	1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-	
	e	конструкторских работ/творческих проектов;	
	интеграции	2. повышать научную результативность и публикационную активность;	
	науки,	3. работать с национальными и международными базами данных.	
	высшего	3. раоотать с национальными и международными оазами данных. Знания:	
	образования		
	-	1. методологии научных исследований;	
	и рынка	2. этических норм при проведении научных исследований;	
	труда	3. нормативных правовых актов в области науки.	
	Навык 2:	Умения:	
	Развитие у	1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся	
	обучающихс	бакалавриата;	
	Я	2. применять стратегии развития и поддержки научно-	
	требуемого	исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной	
	уровня	активности обучающихся бакалавриата.	
	исследовате	Знания:	
	льских	1. специфики научных исследований обучающихся;	



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 32 из 36

	навыков	2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся
		бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.
5.11.3.3		кция 3 - Осуществление научно-методической работы
	Навык 1:	Умения:
	Научно-	1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую
	методическо	компетентность;
	e	2. повышать профессиональную квалификацию;
	обеспечение	3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний
	макропроцес	в предметной области при проведении семинарских/практических
	сов	занятий бакалавриата;
	университет	4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые)
	a	технологии обучения.
		Знания:
		1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему
		квалификаций) в области высшего образования;
		2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и
		предметных (специальных) знаний;
		3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий
		обучения.
5.11.3.4	Трудовая фун	кция 4 - Социализация обучающейся молодежи
0.11.0	Навык 1:	Умения:
	Продвижени	1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную
	е	культуру в соответствии с политиками и процедурами университета;
	социальных	2. способствовать повышению гражданской и профессиональной
	ценностей в	активности обучающихся;
	студенческо	3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
	й среде	Знания:
	и среде	
		1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии;
		3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и
	11	национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Умения:
	Навык 2:	
	Приобщение	1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной
	обучающихс	профессии;
	я к	2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
	ценностям	Знания:
	выбранной	1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других
	профессии	профессий (по направлению подготовки высшего образования);
		2. специфики ценностных установок профессии (по направлению
		подготовки высшего образования).
5.11.3.5		ная трудовая функция - Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и
	послевузовско	го образования
	Навык 1:	Умения:
	Взаимодейст	1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и
	вие с	сотрудниками университета;
	внутренними	2. работать в команде с коллегами и сотрудниками университета.
	стейкхолдер	Знания:
	ами	1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;
		2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и
		профессиональной среде.
	Навык 2:	Умения:
	Взаимодейст	1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и
	вие с	организации;
	Dric C	օր առոսակուդ,



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 33 из 36

	1	
	внешними	2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих
	стейкхолдер	специалистов;
	ами	3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации
		работников отрасли по направлению подготовки;
		4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации
		различного уровня, социальных сетях.
		Знания:
		1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных
		движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;
		2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке
5.11.4	Vnoosus unod	труда.
3.11.4		ессионального образования:
	1	е образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование,
5.11.5	специалист	Mari Mila wa Manaari Mila afinana aa maraari Mari
3.11.3		мальным и информальным образованием: ния квалификации
	практический	
5.11.6	•	личным компетенциям:
3.11.0	_	ничным компетенциям. вность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная
		ость, профессиональная и социальная ответственность, способность к
	* *	ость, профессиональная и социальная ответственность, спосооность к подавательских и исследовательских навыков.
5.11.7		квалификации:
3.11.7		ли) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура),
		ни магистра без предъявления стажа. Для языковых кафедр и полиязычной
		аличие действующего международного сертификата, подтверждающего
		странным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями
		владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров. При
		оту на должность профессорско-преподавательского состава, преподающего
		ые программы по направлению "Педагогические науки", предпочтение
	отдается наличию опыта школьного преподавания.	
6.	личностні	
	ПЕДАГОГИЧ	ІЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
	имени хал	ІЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА»
	1. Готовност	гь самостоятельно получать новые знания, необходимые для
		ьной деятельности
		ть принимать участие в научных дискуссиях в академической и
		ьной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в
		х изданиях разного уровня
		ь нести ответственность за результаты профессиональной деятельности
		гь к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и
	других языках	
		бельность, толерантность, ораторское мастерство
		гепень активности в разработке и применении новых методов, форм и
		ния и воспитания
		ть свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные
	языковые сред	
		ь к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и
	других языках	
		важение к обучающимся, педагогам
		демократический стиль руководства коллективом
		нормы социальной, профессиональной этики
		т способность нести персональную ответственность за результаты
	деятельности с	ррганизации образования или структурного подразделения



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 34 из 36

	13. Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках 14. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.
7	ПРАВА
	Педагогические работники имеют право:
7.1	Требовать от работодателя выполнения условий трудового, коллективного договоров;
7.2	На безопасность и охрану труда;
7.3	На получение полной и достоверной информации о состоянии условий труда и охраны труда;
7.4	На своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии с условиями трудового, коллективного договоров;
7.5	На отдых, в том числе оплачиваемый ежегодный трудовой отпуск;
7.6	На профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, предусмотренном Трудовым Кодексом РК;
7.7	На обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных законами Республики Казахстан;
7.8	На гарантии и компенсационные выплаты;
7.9	На защиту своих прав и законных интересов всеми не противоречащими закону способами;
7.10	На обращение за разрешением трудового спора в согласительную комиссию, суд по выбору;
7.11	На рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда;
7.12	На отказ от выполнения работы при возникновении ситуации, создающей угрозу его здоровью или жизни, с извещением об этом непосредственного руководителя или представителя работодателя;
7.13	На обжалование действий (бездействия) работодателя в области трудовых и непосредственно связанных с ними отношений;
8	ОБЯЗАННОСТЬ
	Обязанности Педагогических работников:
8.1	Соблюдать Устав организации, Правила внутреннего трудового распорядка, работать честно и добросовестно;
8.2	Соблюдать корпоративную этику;
8.3	Соблюдать принципы антикоррупционной политики;
8.4	Своевременно и точно выполнять распоряжения Работодателя;
8.5	Использовать свое рабочее время для производительного труда;
8.6	Соблюдать технологическую дисциплину, обеспечивать качество работы;
8.7	Признавать и соблюдать права организации на объекты интеллектуальной собственности, созданные Работником в порядке выполнения служебных обязанностей;
8.8	Не разглашать охраняемую законом тайну (государственную, коммерческую, служебную и иную), ставшую известной Работнику в связи с исполнением им должностных обязанностей;
8.9	Содержать свое рабочее место в чистоте и порядке;
8.10	В процессе трудовой деятельности не допускать нанесения ущерба учебному заведению, способствовать его развитию, экономно расходовать энергию и другие материальные ресурсы;
8.11	Своим личным поведением и отношением к работе поддерживать имидж учебного заведения и способствовать воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, гордости за свою профессию и родной вуз, прививать им нормы порядочности и интеллигентности;



Должностные инструкции педагогических работников

Стр. 35 из 36

8.12	Соблюдать и выполнять требования пожарной безопасности;		
8.13	Соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами и инструкциями по охране труда, в том числе: - правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой		
	помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;		
8.14	Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, произошедшем на производстве или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);		
8.15	Проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования), а также проходить внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению Работодателя в случаях, предусмотренных ТК РК;		
9	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ		
	Педагогические работники несут ответственность за:		
9.1	-за трудовую дисциплину среди всего персонала Университета;		
9.2	- за причинение материального ущерба при наличии вины;		
9.3	-за ненадлежащее исполнение или не исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, — в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Республики Казахстан;		
9.4	-за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Республики Казахстан;		
10	ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ДИ		
10.1	Настоящая ДИ утверждается Председателем Правления-ректором Университета, составляется и подписывается с проректором по академическим вопросам, проректором по науке и международным связям, проректором по социальным вопросам и молодежной политике, руководителем офиса менеджмента качества, деканами факультетов, руководителем отдела управления и развития персонала, юристом.		
10.2	Изменения в настоящую ДИ могут быть внесены проректором по академическим вопросам по согласованию с проректором по науке и международным связям, проректором по социальным вопросам и молодежной политике, руководителем офиса менеджмента качества, деканами факультетов, руководителем отдела управления и развития персонала и юристом.		



Должностные инструкции педагогических работников

Издание: первое

Стр. 36 из 36

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№	№ № раздела, Дата введения Основание Дата Подпись лица,					
	ле раздела,					
п/п	подраздела, пункта,	изменения	(№, дата	внесения	внесшего	
	подпункта		приказа)	изменения	изменение	
	документа					
1	2	3	4	5	6	
					-	